

## Рекомендации родителям

**Побеседуйте** «Какие праздники отмечали в выходные?». Пусть дети поделятся своими впечатлениями, это способствует развитию связную речь.

**Рассмотрите** различные книги (детские, художественные, энциклопедии, книги рецептов и др.)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=26&v=gW4wGHirr3g&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=26&v=gW4wGHirr3g&feature=emb_logo),

а также иллюстрации, правила о бережном обращении с книгой. Также можно посмотреть: <https://www.youtube.com/watch?v=KAm8q5a55kA>

**Поговорите** с детьми «Нужно ли беречь книги»? **Просмотрите** видео «Как появилась книга»? <https://www.youtube.com/watch?v=ZBi6saUC6CY>

### Поиграйте в игры:

- ✓ Д/и «Опиши объект по признаку». Цель: научить детей выделять разные признаки в объекте.
- ✓ Д/и «Цепочка слов» Цель: упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах.
- ✓ Д. игра «Найди потерянную сказку» или д/и «Отгадай сказку по описанию».
- ✓ Д/И «Фантастическая приставка ЗАМ- ». Цель: познакомить детей с принципом изменения префиксов; развивать творческое воображение. Например: Зам-книги – взрослый, рассказывающий сказку; аудиозапись и др.
- ✓ Д/И «Послушай и назови нужное слово». Цель: совершенствовать фонематический слух, учить называть слова с определённым звуком в тексте.
- ✓ игра на классификацию животных: хищных и травоядных. Покажите детям картинки животных, а они поделят их на две группы.
- ✓ Для развития зрительного внимания и памяти: игры «Найди отличия», «Найди пару»

**Расскажите** детям «Что такое огонь?». Познакомьте с огнём, как явлением неживой природы (удар молнии). Покажите необходимость огня, как условия жизни на Земле, его противоречивость (несет жизнь и смерть). Посмотреть о вреде и пользе огня можно пройдя по ссылке:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=19&v=MCHiqjyePpU&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&v=MCHiqjyePpU&feature=emb_logo)

**Порисуйте** в преддверии Пасхи. Все мы будем скоро красить яйца. Предлагаем нарисовать «Чудо–писанки». Схемы и подробное описание по ссылке:

[https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/04/12/i.a.lykova\\_chudesnye\\_pisanki.pdf](https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/04/12/i.a.lykova_chudesnye_pisanki.pdf)

**Понаблюдайте** за поведением птиц. Закрепите знания детей о названиях птиц, живущих рядом с нами в городе.

### Разучите и поиграйте:

- ✓ народную игру «Пчёлки и ласточка». Учите соблюдать правила игры, воспитывайте интерес к народному творчеству
- ✓ упр. «Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед

**Почитайте** с детьми пословицы и загадки о книге.

<http://domivse.ru/index.php/shcool/mir/359>

**Организуя** свою детскую библиотеку и «Книжкуну больницу», если вдруг есть книги, требующие ремонта.